

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

28 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОЛОГИЯ СОСТОЯНИЙ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683.

Разработчик рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от 24.03.2025 г.

Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент

«24» марта 2025 г.

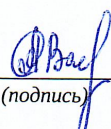


(подпись)

Божкова Е.Д.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ

28 апреля 2025 г.



(подпись)

Василькова А.С.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии состояний человека, изучение психологических механизмов их формирования, личностных и ситуационных факторов, влияющих на их развитие, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных видов психических и психологических состояний.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) знакомство обучающихся с развитием учений о психических состояниях;
- 2) знакомство с методологией и методами изучения психических состояний, физиологическими и психологическими механизмами формирования и развития психических состояний, их разновидностями;
- 3) формирование умений системного описания психического состояния;
- 4) формирование умения применять знания из области психологии состояний при решении конкретных психологических задач;
- 5) формирование первичных навыков смысловой регуляцией психических состояний;
- 6) формирование первичных навыков саморегуляции психических состояний.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- феноменологию состояний человека;
- последствия деструктивных состояний для личности и общества;
- направления и содержание профессиональной деятельности психолога по проблемам состояний человека;
- приемы и методы саморегуляции, направленные на личностный рост и развитие собственного потенциала;
- диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие максимально использовать свои возможности с целью оптимизации психической деятельности;
- современные психотехнологии, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков.

уметь:

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем состояний человека;
- подбирать эффективные методы саморегуляции с целью саморазвития и реализации творческого потенциала;
- проводить диагностику и коррекцию психических состояний с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для типичных профессиональных задач в области психологии состояний.

владеть:

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении состояний человека;
- навыками психической саморегуляции для работы над собой с целью раскрытия и реализации своего творческого потенциала;

- навыками проведения программ, направленных на предупреждение в психическом состоянии человека и связанных с ними профессиональных рисков.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- ~ Общая психология;
- ~ Психофизиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- ~ Психология девиантного поведения;
- ~ Психиатрия;
- ~ Психология здоровья;
- ~ Патопсихология;
- ~ Психосоматика;
- ~ Практикум по психосоматике;
- ~ Судебно-психологическая экспертиза;
- ~ Психологическая травма и ее последствия;
- ~ Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний;
- ~ Психология сексуальности;
- ~ Практикум по психотерапии;
- ~ Онкопсихология;
- ~ Паллиативная психология;
- ~ Конфликтология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	- Теоретические основы патопсихологического и нейропсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности: понятие, структуру, классификации психических состояний в норме и патологии; принципы синдромного анализа; взаимосвязь состояний с когнитивными, эмоциональными и личностными процессами; - Клинико-диагностический инструментальный анализ психических	Проводить патопсихологический и нейропсихологический анализ психических состояний в структуре различных клинических синдромов, осуществлять дифференциальную диагностику состояний при разных нозологических формах, определять ведущий синдром и его роль в структуре состояния; Интерпретировать результаты диагностики, сопоставлять данные объективного обследо-	Навыками логического психологического синдромного анализа психических состояний, методической оценки и использования психического состояния; Навыками специальной психической диагностики и экстренной

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			состояний: методы, методики, критерии дифференциации нормальных и патологических состояний, роль хронических состояний в этиопатогенезе психических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	дования с анамнезом и жалобами, формулировать психологическое заключение, обосновывать мишени для коррекции, прогнозировать развитие состояний и оценивать риски их хронификации	цинского ста, и пной терм описания тировани
2	ПК-8	Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	- Особенности психических состояний у детей с различными формами дизонтогенеза, их взаимосвязь с успешностью обучения, мотивацией и социальной адаптацией; типичные кризисные и стрессовые состояния у детей с ОВЗ; - Теоретические основы коррекции состояний: модели и принципы коррекционной работы, технологии формирования адаптивных состояний, возрастные и клинические особенности детских состояний, критерии оценки эффективности коррекции.	- Оценивать актуальное психическое состояние ребёнка, выявлять предвестники дезадаптивных состояний, планировать коррекционную работу, формулировать конкретные задачи с учётом возраста, нозологии и индивидуальных особенностей; - Применять методы и техники коррекции состояний, обучать детей навыкам распознавания и вербализации состояний, внедрять системы поощрений и визуальной поддержки, консультировать родителей и педагогов по вопросам профилактики и коррекции неблагоприятных состояний.	- Навыки психической коррекции детей и подростков, использующих различные методы коррекции в контексте норм и правил; картины; - Техники составления индивидуальных программ коррекции поведения и их эффективности; - Навыки междисциплинарной работы в команде, включая результаты психологического консультирования и коррекционной работы.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	История развития учений о психических состояниях. Психическое состояние. Системное описание. Функции психических состояний. Физиологические механизмы психических состояний. Методология и методы изучения психических состояний
2	ПК-1, ПК-8	Классы психических состояний	Неравновесные (неустойчивые) психические состояния. Функциональные состояния. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния. Массовидные психические состояния
3	ПК-1, ПК-8	Прикладные аспекты психологии состоя-	Саморегуляция психических состояний. Терапевтическая регуляция психических состояний

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		ний	

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 4 семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,3	44	44
- лекции (Л)	0,3	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,0	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,7	28	28
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	4	-	-	4	8	16
2	Классы психических состояний	6	-	-	14	8	28
3	Прикладные аспекты психологии состояний	-	-	-	16	12	28
Итого:		10	-	-	34	28	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	4
2	Классы психических состояний	6
Итого:		10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ 4 семестр
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	4
2	Классы психических состояний	14

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ 4 семестр
3	Прикладные аспекты психологии состояний	16
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ 4 семестр
1	Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний	8
2	Классы психических состояний	8
3	Прикладные аспекты психологии состояний	12
Итого:		30

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий (групповых и (или) индивидуальных) в форме кейс-заданий, написаний рефератов; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

п/ п	№ се- ме- стр а	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компе- тен- ций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль- ных вопро- сов	кол-во ва- риантов те- стовых за- даний
1	4	Теку- щий	Контроль освоения темы	Разделы 1-3	УК-1, УК-8	Доклады	30	-
						Творче- ские (проект- ные) за- дания	20	
						Ситуа- ционные задачи	30	
			Контроль самосто- ятельной работы обучаю- щегося	Разделы 1-3	УК-	Контроль ные во- просы	50	-
2	4	Проме- жуточ- ная ат- теста- ция	Зачет	Разделы 1-3	УК-6	Тестовые задания	8	2 (открытые и закрытые вопросы)
					УК-8	Тестовые задания	16	2 (открытые и закрытые вопросы)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печат-

ные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Лёвкин, В.Е. Психические состояния: учебное пособие для вузов / В.Е. Лёвкин. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17342-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532909	Электронный ресурс	
2	Немов, Р.С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния: учебник и практикум для вузов / Р.С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 1271 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18304-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/56885	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Дереча, В.А. Психогенные переживания и расстройства: учебник для вузов / В.А. Дереча, Г.И. Дереча. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13275-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/567147	Электронный ресурс	
2	Дереча, В.А. Психология зависимостей: учебник для вузов / В.А. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16762-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/565621	Электронный ресурс	
3	Кадыров, Р.В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов / Р.В. Кадыров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 644 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12558-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566663	Электронный ресурс	
4	Котелевцев, Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов / Н.А. Котелевцев. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12559-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566851	Электронный ресурс	
5	Одинцова, М.А. Психология стресса: учебник и практикум для вузов / М.А. Одинцова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 269 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21881-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582354	Электронный ресурс	
6	Красило, А.И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление: учебник для вузов / А.И. Красило. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14834-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568103	Электронный ресурс	
7	Решетников, М.М. Избранные труды в 7 т. Том 1. Психическая саморегуляция / М.М. Решетников. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 240 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-13552-	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/543673		
8	Решетников, М.М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени: учебник для вузов / М.М. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06243-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/564057	Электронный ресурс	
9	Шарапов, А.О. Кризисная психология: учебник для вузов / А.О. Шарапов, Е.П. Пчелкина, О.И. Шех. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 538 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11580-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566423	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справоч-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		ники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ		
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 30.11.2026
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 14.12.2026
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 28.02.2026
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 06.02.2026
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет)
9.	Электронная справочно-	Нормативные доку-	С компьютеров научной	Не огра-

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	менты, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	библиотеки	ничено Срок действия: не ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
13.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2025
14.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2025
15.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс Com-muniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР-СОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	МТС Линк		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	109-ЗК от 29.05.2024
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License -Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207	91-ЗК от 11.04.25
5	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
6	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
7	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
8	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
9	Master Pdf	10	Редактор PDF	ООО «Коде Ин-	10893	23С-269 от

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
	Editor для образовательных учреждений		файлов	дастри»		16.02.2023
10	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	315-ЗК от 23.12.24
11	Jalinga Studio	2	Мультимедийное программное обеспечение	ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
12	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	